

Работа с одаренными детьми в 2020- 2021 уч.году

В 2021-22у.г. в школьном этапе олимпиад приняли участие 182 учащихся,

Наибольшую активность в школьном этапе проявили 4, 7 классы. Низкую активность показали 9, 8 классы. По количеству предметных олимпиад, в этом году их было 17, не прошла олимпиада по башкирскому языку, черчению.

Школьный этап олимпиад прошёл удовлетворительно, мы были поставлены в условия санитарно-эпидемиологических мер, средне звено не училось, учащиеся 4 классов отсутствовали по 4-5 человек в эти дни, поэтому некоторые олимпиады прошли скомкано, мы вынуждены были детям, просто, рассылать задания, иначе, олимпиады, как таковые, не состоялись бы. После выхода на учёбу пошло всё по плану. В этом году тиражирование материала проходило системно, выполнялась заместителем директора по НМР.

Что касается участия в олимпиадах, можно сказать следующее, многочисленным было участие детей в традиционных олимпиадах по математике, русскому языку в старшей школе, по математике, русскому языку в начальных классах, по технологии и у мальчиков, и у девочек, физической культуре, биологии, литературе. В этом году олимпиада проходила в новом формате онлайн и очно, 6 предметов математического и естественного цикла проходили по новому-онлайн. Это большой труд для учителей объявить, пригласить и заинтересовать детей, чтобы пришли вовремя. Как показывает практика, активность детей резко снижается к 8-9 классу, когда проявляются резко очерченные интересы всё меньше остаётся детей к старшим классам, которые были бы разносторонне развиты. Как правило на олимпиады ходят одни и те же ребята. Это наш школьный костяк. Этих ребят необходимо готовить на более высокий уровень, дети распыляются на многочисленные предметы бьют по верхушкам и не получают основательных знаний не по одному из предметов.

Но, коллеги, в школе я пока не могу назвать не одного учителя, который целенаправленно ведёт работу по подготовке к олимпиаде. Мы об этом не однократно говорили, я приводила примеры из опыта других школ, как, начиная с сентября, учителя проводят всего по одному занятию в неделю с 1 или двумя обучающимися и наращивают к началу муниципального этапа 8-10 занятий, если учитывать, что МЭ ВОШ начинается с середины ноября. Как показывает практика, дети заваливают задания, в 40% случаев не понимая специфику выполнения задания. На школьных олимпиадах всегда один вопрос, как это выполнять? («Выписать термин», «вставить букву», «соотнести понятия и определения», «отметить на карте»- это самые лёгкие задания, с ними научились справляться, но время не стоит на месте, задания меняются частично, обновляются.)

Понятно, почему участвуют в олимпиадах учащиеся выпускных классов, но зачем тратят время и волнуются, ожидая результатов, школьники 7-9 классов, которые будут поступать в вуз только через несколько лет? Есть три причины делать это.

Прежде всего, участие в олимпиаде - это новые знания. Формат и содержание олимпиадных заданий отличается от привычных заданий в школе. Те, кто раньше начнет участвовать в олимпиадах, с большей вероятностью встретят знакомый материал в заданиях следующего года.

Участие в олимпиадах развивает мотивацию к обучению и самодисциплину. Любой школьник, который решит участвовать в олимпиадах, начнёт заниматься больше и откроет книгу лишний раз. А потом может быть появится привычка интенсивно трудиться — регулярно выполнять задания и умение планировать время — которая в будущем поможет успешной карьере.

Участие в олимпиадах воспитывает привычку концентрироваться и не нервничать, правильно рассчитать своё время и распределять силы. Школьник, мозг которого привык к подобным стрессовым ситуациям, будет вести себя адекватно на настоящих экзаменах, лучше справится с ними.

И, наконец, дипломанты олимпиады 7-10 классов имеют право в следующем году принять участие сразу в заключительном этапе, минуя отборочный.

Также, победителям и призёрам предоставляется особое право в течение 4 лет следующих за годом проведения олимпиады. Важно, что учитывается не класс обучения в школе. Принимается во внимание класс, для которого были предназначены задания, выполнявшие участником олимпиады. Если 8 - классник выполнял задание,

предназначенное для 11 классников, и стал дипломантом, то он может использовать особые права в течение 4 лет, следующих за годом проведения олимпиады, в которой он был успешен.

Анализ школьного этапа ВсОШ

	Количес тво								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	76	73	64	58	55	23	13	9	371
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2019/2020 уч.году	37	40	37	25	20	11	6	6	182

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Итог о 4- 11 клас сы	Кол- во побе дите лей	Кол- во приз еров	Кол-во участников муниципаль ного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	Английский язык		7	3	1	3	1	2	0	17	3	2	5
2	Астрономия							2			1		1
3	Биология		14	3	3	4	0	5	3	32	8	10	10
4	География		3	5	4	9	5	2	0	28	1	7	7
5	Информатика и					1	1			2			

	ИКТ												
6	История		5	3	8	4	3	2	2	27	3	4	3
7	Искусство (МХК)												
8	Литература		10	7	3	6	3	4	1	34	8	7	6
9	Математика	23	14	4	6	5	1	2	2	51	2	1	3
10	Немецкий язык												
11	Обществознание				4	3	4	2	2	17	4	4	4
12	ОБЖ					3	3	3	3	12	4	8	10
13	Право				0	0	7	2	3	12	1	4	2
14	Русский язык	19	11	6	3	6	3	4	1	53	15	15	10
15	Технология		6	7	6	6	7	5	3	40	7	11	8
16	Физика				7	2	0	2	1	12	3		3
17	Физическая культура		5	8	8	6	6	3	1	37	7	12	13
18	Химия					2	3	2	2	9		2	2
19	Экология				5	4	0	1	2	12	5	4	5
20	Экономика												
	ИТОГО:	44	75	46	54	64	47	43	26		73	91	92
21	Башкирский язык												

Самая значительная льгота для победителей и призеров олимпиад школьников – прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата/специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады. Другая возможная льгота – максимальный балл ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников. Профиль олимпиады должен соответствовать направлению поступления. К примеру, если вы победили во ВОШ по русскому языку, вы можете поступить без экзаменов на филологию или лингвистику, но не на прикладную математику, туда нужен диплом победителя по профилю «Математика». Во всех вузах России есть льготы при поступлении для победителей и призёров олимпиад. Но право на льготное поступление дают не все олимпиады, а только те, которые входят в специальный Перечень Министерства просвещения РФ. Ежегодно Перечень обновляется. Все олимпиады и их профили делятся на уровни – 1, 2, 3. Чем больше участников, шире география и сложнее задания, тем выше уровень олимпиады. С дипломом олимпиады первого уровня шансов получить льготу больше, однако многие вузы учитывают и дипломы уровнем ниже. Конкретную информацию о льготах нужно уточнять на сайте приёмной комиссии выбранного вуза. **9 перечневых олимпиад с профилями 1 уровня**

1. Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ)
2. «Покори Воробьевы горы!» (МГУ)
3. «Высшая проба» (НИУ ВШЭ)
4. Московская олимпиада школьников (Департамент науки и образования Москвы)
5. Санкт-петербургская олимпиада школьников (Департамент науки и образования Санкт-Петербурга)
6. Олимпиада школьников «Физтех»
7. Олимпиада школьников СПбГУ
8. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (МИФИ)
9. Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна)

Согласно Указу Главы нашей республики с 2021 года **победители Всероссийской олимпиады школьников** будут получать ежегодно 100 тысяч рублей, **призеры** – по 60 тысяч рублей. **Победителям** олимпиад, включенных в перечни, утверждаемые приказами федеральных органов в сфере образования, полагается 20 тысяч рублей, **призерам** – 10 тысяч рублей.

Наша задача - найти талантливых детей. Здесь большая работа и классных руководителей и учителей- предметников, чтобы ребёнок не потерял интерес к предмету, очень важно учителям в этом деле работать в единой системе, обсуждать успехи того или иного ребёнка или его неудачи совместно, выносить на педагогические советы, также можно воспользоваться помощью психологической службы, так как по имеющимся у них мониторингам успешности, выявления одарённости, собрав воедино мнения можно понять направленность интересов детей.

Ожидали, что в гуманитарных предметах будет больше участников по предметам право, общество, история в старших классах, получается, по этим предметам 10-11кл. не будет принимать участие, по истории всего 3 учащихся отправляются на МЭ, обсуждались вопросы малочисленности участия в олимпиаде по физике в старших классах, математике в старших классах. Так как предметы физика математика, проходили на сайте платформы «Сириус» проверялись работы автоматически. Многие дети не смогли выйти на муниципальный уровень, не набрав баллы. Например, из 51 участника 4-11 классов по математике, на районный этап, идут только 3, т.е. не один учащийся 4,5,8,9,11 класса не набрал нужных баллов, очень жаль, многим до порога не хватило всего одного балла, по химии, которая также проходила онлайн идут на МЭ всего 2 человека. А вот, например, предмет биология тоже проходил онлайн, но дети преодолели задания очень хорошо с 5 по 11 класс. Ну а олимпиады, которые проходили в очном формате, в принципе, выдали ожидаемое количество участников муниципального этапа.

Что касается нового формата проведения олимпиад, то олимпиады проходят под видео наблюдением- это называется онлайн прокторинг. Дети должны иметь телефон с которого ведётся видео и компьютер, где они решают олимпиаду на сайте Аврора. Все предметы, которые начнутся с понедельника, предположительно, будут проходить на этом сайте, но уже с приглашением детей в кабинет информатики, где наш технический специалист поможет детям. Сейчас трудности есть, дети и некоторые учителя не знакомы с ZOOM, а именно там осуществляется видеонаблюдение, методистами РОО.

В соответствии с Порядком проведения ВОШ, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1252, согласно положению о проведении муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году прошёл МЭ ВОШ в период с 09 ноября по 10 декабря. Олимпиады муниципального этапа проходили в аудиториях, соблюдая онлайн-прокторинг, т.е. видеонаблюдение. Все олимпиады прошли удовлетворительно. Работы сканировались и отправлялись в Отдел образования, проверялись и, далее отправлялись в центр «Аврора». Все последующие годы планируется проведение олимпиад в таком режиме.

Итак, по предметам картина выглядит следующим образом

Предметы	Кол-во победителей и призёров
Физическая культура	7
Технология	7

Математика	4
Обществознание	4
Башкирский язык	4
Литература	4
Русский язык	3
Английский язык	2
Информатика	2
Биология	1
История	1
Экология	1
итого	40

В школе на муниципальном этапе ВОШ 15 победителей, преодолевший республиканский порог, 25 призёров преодолевших республиканский порог. Олимпиадное движение этого года отличалось массовостью по сравнению с прошлым годом. Участие приняли во всех олимпиадах, за исключением некоторых классов. Низкую активность проявили 9 классы по некоторым предметам не было участников из всего района, даже. (7 класс- не выставили физике). Начальная школа не участвовала в районных олимпиадах, для них проводились только школьные. Хорошие результаты показали учителя русского языка и литературы, технологии и физической культуре, математики, обществознания, башкирского языка

Порог республиканского рейтинга преодолели следующие учителя:

Умутбаева Р.Я. – 4 победителя 1призёр
Вилкова Е.А.- 2 победителя, 2 призе́ра
Семёнова М.Г. – 5 призе́ров
Кулакова О.Г.– 4 призе́ра
Варганов С.В.- 1 победитель, 2 призе́ра
Чигров М.Н. – 2 победителя
Пряхин Ю.А. – 1 победитель, 1 призе́р
Тулубаева А.М.- 1 победитель,1 призе́р
Шаранов Г.А.- 1 победитель,1 призе́р
Горшенина Н.А. – 1победитель, 1 призе́р
Исаева И.В.- 1 победитель
Миногина И.А.- 1 победитель
Бахарева Е.А.- 2 призе́ра
Евсеева Е.В. – 2 призе́ра
Рямова З.Р.- 1 призе́р
Султанова Г.А. – 1 призе́р
Мамбетова Р.З.- 1 призе́р

Из 120 учащихся принявших участие в МЭ ВОШ - 18 учащихся заняли 4 и 5-е места. Это учащиеся, которые имеют потенциал призёра.

Результаты ВОШ за 8 лет

- 2014-2015 - 31 место
- 2015-2016 - 56 мест
- 2016-2017 - 76 мест
- 2017-2018 - 46 мест
- 2018-2019 - 58 мест
- 2019-2020 - 31 место
- 2020-2021 - 10 мест
- 2021-2022 - 40 мест
-

Количество победителей и призёров МЭ ВОШ за 8 лет

